1. Новый стандарт начального общего образования требует, чтобы содержание основной образовательной программы начального общего образования было вариативным. Это значит, что школы всё больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

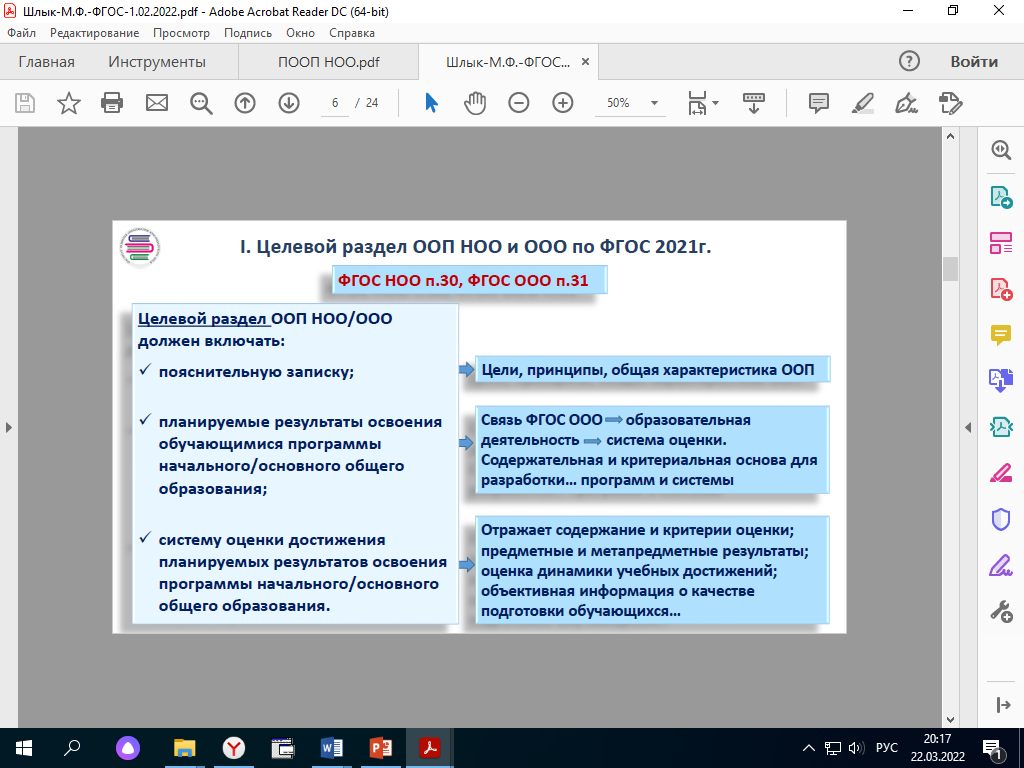
Школа может обеспечить вариативность **основной образовательной программы (ООП)**тремя способами.

* Первый– в структуре программ начального общего образования  школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.
* Второй – школа может разрабатывать и  реализовывать программы углубленного

 изучения  отдельных предметов.

* Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

1. **Структура основной образовательной программы.**
2. **Целевой раздел:**



1. **Содержательный раздел. Теперь содержит рабочую программу воспитания.**

-Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей.

-Программа формирования УУД у обучающихся.

**-Рабочая программа воспитания.**

1. **Организационный раздел содержит**
2. - Учебный план НОО

- План внеурочной деятельности, календарный учебный график,

**НОВОЕ:** **календарный план воспитательной работы (*который содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие)***

- Характеристика условий реализации начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля **и использование по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов**), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде. содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.**

1. должны создаваться условия, обеспечивающие возможность **формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать **учебные задачи и жизненные проблемные ситуации** на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение **ключевыми компетенциями**, составляющими основу готовности к успешному **взаимодействию** с изменяющимся миром и дальнейшему **успешному образованию**»
2. **ФГ в требованиях к результатам обучающихся:**

***личностным*** (осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению и т.д.);

***метапредметным*** (освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), Овладение навыками участия в совместной деятельности., Овладение навыками работы с информацией.;

***предметным*** (освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета научные знания, умения и способы действий, специфические для данной предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания).

1. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.
2. Изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном языке осуществляется при наличии возможностей (наличие учебников) и по заявлению родителей.